

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

«Сармановский аграрный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Сармановский аграрный колледж»
3.З.Агелгдинов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»
па 2025-2029 год

с. Сарманово 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Общая характеристика рабочей программы воспитания
 - 2.1. Особенности воспитательного процесса в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»
 - 2.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания
3. Содержание модулей рабочей программы воспитания
 - Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;
 - Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;
 - Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;
 - Модуль 4. Правовое воспитание;
 - Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;
 - Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;
 - Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;
 - Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;
 - Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;
 - Модуль 10. Развитие кураторства.
4. Виды воспитательной деятельности, технологии взаимодействия
5. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания
 - 5.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы
 - 5.2. Особенности реализации рабочей программы
6. Анализ и оценка результатов реализации рабочей программы воспитания
 - 6.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы
 - 6.2. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<p>Наименование программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ «САК» на 2025-2029 гг.</p>
<p>Правовое основание для разработки Программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р об утверждении Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу. - Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441) - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2013 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028) - Постановление КМ РТ от 17.06.2015 №433 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг» - Постановление КМ РТ от 28.05.2024 № 372 "О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»

<p>Образовательные программы, реализуемые в ГАПОУ «САК»</p>	<p>43.01.09 Повар, кондитер 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 36.02.03 Зоотехния</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов. 2. Создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личного и профессионального опыта. 3. Создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально-важных качеств студентов. 4. Создание условий для развития культуры студентов (правовой, духовно нравственной, экологической, физической, предпринимательской)
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе среднего общего образования в очной форме — 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме — 3 года 10 месяцев (в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета.</p>

<p>Модули программы</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся; Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание; Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 4. Правовое воспитание; Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов; Модуль 6. Формирование системы ценностей здоровья и безопасного образа жизни; Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы; Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде; Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде; Модуль 10. Развитие кураторства.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективной системы воспитания, основной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. 2. Сформированность у выпускников колледжа общих компетенций, в соответствии с ФГОС. 3. Рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. 4. Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям работодателей. 5. Увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, организованных внутри и вне колледжа. 6. Повышение социальной активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления. 7. Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах

43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 года 10 мес.	9 кл
35.02.16.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Водитель автомобиля категории "В" и "С", Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(категории В,С,Е,Д,Ф), Техник-механик.	3 года 10 мес.	9 кл
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Водитель автомобиля категории "В" и "С", Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства(категории В,С,Е,Д,Ф).	1 год 10 мес.	9 кл
36.02.03	Зоотехния	Оператор машинного доения	3 года 10 мес.	9 кл

2.2. Цель, задачи и ожидаемые результаты рабочей программы воспитания

Целью рабочей программы воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащим специалистов среднего звена на практике. Создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности, владеющих общечеловеческими нормами нравственности и морали, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами, способных обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества, конкурентно способных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Достижение поставленной цели воспитания в ГАПОУ «САК » будет способствовать решению основных задач. Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, которые представлены в соответствующих модулях.

Задачи рабочей программы воспитания:

1. Создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.
2. Создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личного и профессионального опыта.
3. Создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально-важных качеств студентов.
4. Создание условия для развития культуры студентов (правовой, духовно-нравственной, экологической, физической, предпринимательской).

Задачи, содержание и формы воспитания обучающихся конкретизируются в соответствующих модулях.

Представленные ниже направления программы воспитания в модулях включают все общие компетенции, определенные ФГОС СПО, реализуемые в ГАПОУ «САК»

3. Содержание модулей рабочей программы воспитания

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Формы работы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями указать название организации;
- проведение класных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация работы студенческих трудовых отрядов;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- участие в республиканских, межрегиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях.

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

Формы работы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно нравственной направленности;

- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

Формы работы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающихся своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий в музеи, мемориалы;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;

- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;

Модуль 4.

Правовое воспитание

Формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации.
 - проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
 - участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
 - проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
 - проведение дней правовых знаний;
 - организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
 - проведение встреч с представителями правоохранительных органов и общественности;
- Проведение совместных мероприятий с ПДН отдела ОМВД России по Сармановскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Формы работы:

- участие в студенческом проекте «Студент года», «Достижение года»;
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

Формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных команд по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта в Сармановском районе, с. Сарманово
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях; - проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- организация мероприятий по укреплению ценностей здорового образа жизни, несовместимых с пагубным потреблением алкоголя, в том числе поддержка трезвого образа жизни;
- проведение лекций специалистов Сармановской ЦРБ, кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антитабачного и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;

- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях;

Модуль 10.

Развитие кураторства

Формы работы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, правилами проживания в общежитии и другими локальными нормативными актами колледжа;
- организация посещения музея колледжа, музеев села;
- контроль жизнедеятельности студенческого общежития;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений колледжа;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;
- организация мероприятий по укреплению ценностей здорового образа жизни, несовместимых с пагубным потреблением алкоголя, в том числе поддержка трезвого образа жизни;
- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;

- посещение студентов, проживающих в общежитии, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;
- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию мероприятиях организации, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «Группы риска»;
- организация экскурсий, посещение музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;

4. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Виды воспитательной деятельности здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

- познавательная
- общественная
- ценностно-ориентационная
- художественно-эстетическая и досуговая деятельность физкультурно-оздоровительная деятельность

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности. Разработанная преподавателем, мастером производственного обучения рабочая программа и отобранное под нее содержание учебного материала также обеспечивает достижение целей и задач воспитания («воспитательные задачи», «воспитательные результаты»). Эти воспитательные задачи или воспитательные результаты также реализовываются в соответствии с реализуемыми в колледже модулями воспитательной работы.

Кроме того, создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе, отбор соответствующим актуальных образовательных технологий также содействует профессионально-личностному развитию обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижения цели.

Воспитание во вне учебной деятельности. В процессе вне учебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса. Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники профессиональной образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления

5. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические ресурсы. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в колледже создано 1 компьютерный кабинет, оборудованы 22 специализированных кабинетов и 13 лабораторий. Для проведения практического обучения колледж располагает учебно-производственными мастерскими. ГАПОУ «САК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям, чемпионатам WorldSkills Russia используются также ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами

Материально-технические ресурсы реализации рабочей программы воспитания:

Ресурс	Количество	Назначение (для реализации модуля используется)
Библиотека	1	Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся; Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание; Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 4. Правовое воспитание; Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов; Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни; Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы; Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде; Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в

		<p>молодежной среде; Модуль 10. Развитие кураторства.</p>
Актовый зал	1	<p>Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся; Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание; Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 4. Правовое воспитание; Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов; Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни; Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы; Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде; Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде; Модуль 10. Развитие кураторства.</p>
Спортивный зал	1	<p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов; Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни; Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде; Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде; Модуль 10. Развитие кураторства.</p>

Открытая спортивная площадка	1	<p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;</p> <p>Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;</p> <p>Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;</p> <p>Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;</p> <p>Модуль 10. Развитие кураторства.</p>
Кабинет студсовета	1	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;</p> <p>Модуль 4. Правовое воспитание;</p> <p>Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;</p> <p>Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;</p> <p>Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;</p> <p>Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;</p> <p>Модуль 10. Развитие кураторства.</p>
Учебно производственные	1	<p>Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;</p> <p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание; молодежные инициативы;</p>

Информационно-методические ресурсы:

- пакет нормативно-правовых и управленческих документов по программе; банк диагностических методик; база данных по мониторингу реализации программы;
- методические материалы по направлению работы; методические материалы для работы классного руководителя/куратора;
- информационные стенды сайт ГАПОУ «САК»; раздаточные и презентационные материалы по направлению воспитательной деятельности.

Кадровые ресурсы. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации, их участие описано в содержании каждого модуля.

5.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал "Госуслуги" или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самонализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основными направлениями самоанализа являются:

1. Количество проведенных воспитательных мероприятий за учебный и (или) календарный год в соответствии с задачами воспитания и приоритетами, определенными на учебный и (или) календарный год. Из них количество мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами. Расширение количества социального взаимодействия (социальных партнеров и т.п.
2. Качество проведенных воспитательных мероприятий, позволяющее выявить степень удовлетворенности участников мероприятий содержанием и условиями их проведения. Для определения качества воспитательной работы используется анкетирование и интервьюирование о качестве проводимых мероприятий.
3. Результативность воспитательной работы: количество призеров, победителей, количество реализованных/внедренных проектов и т.п.
4. Самооценка результатов воспитательной работы в части учебной и внеучебной деятельности также проводится по отчетам кураторов, педагога-психолога, социального педагога, преподавателей и мастеров производственного обучения.
При этом отчеты подаются по следующей форме:
в рамках какого модуля проводилось мероприятие
 - наименование проведенного мероприятия
 - количество участников
 - привлекаемые социальные партнеры
 - результаты проведенного мероприятия.Отчеты заполняются в бумажной или электронной форме ежеквартально и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5. Развитие материально-технических условий для реализации рабочей программы воспитания: количество приобретенного оборудования, закупленного инвентаря, улучшение материальных условий проведения мероприятий (ремонт

актового зала и др. Проблемы и реализации программы воспитания: что не удалось реализовать и почему; корректировка задач и содержания воспитательной работы на следующий год.

6.2. Оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех о мах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		ДР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преследующий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.		ДР 9
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		ДР 10
Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		ДР 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		ДР 12
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		

Оценка результативности воспитательной работы

п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя				Примечания
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся							
1.1. Количество проведен IX воспитательных мероприятий							
1.	Количество воспитательных мероприятий гражданско патриотической направленности	ед.					
2.	Количество воспитательных мероприятий профессионально ориентирующей направленности	ед.					

3.	Количество воспитательных мероприятий спортивной и здоровьесберегающей направленности	ед.						
4.	Количество воспитательных мероприятий экологической направленности	ед.						
5.	Количество воспитательных мероприятий в рамках студенческого самоуправления	ед.						
6.	Количество воспитательных мероприятий духовно-нравственной и культурно-творческой направленности	ед.						
7.	Количество воспитательных мероприятий бизнес ориентированной направленности	ед.						
8.	Количество воспитательных мероприятий профилактической направленности (профилактика асоциального и аддиктивного поведения)	ед.						
9.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в ПОУ, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.						
10.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в ПОУ, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.						
1.2. Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях								
1 1.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	%						
12.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях профессионально ориентированной направленности	%						

13.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях спортивной и здоровьесберегающей направленности	%						
14.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях в рамках студенческого самоуправления	%						
15.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях духовно нравственной и культурно творческой направленности	%						
16.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях бизнес-ориентирующей направленности	%						
17.	Доля обучающихся от общей численности на курсе, принимающих участие в мероприятиях профилактической направленности (профилактика асоциального и аддиктивного поведения)	%						
18.	Удельный вес студентов занимающихся волонтерской деятельностью	%						

19.	Удельный вес, реализованных инициатив, выдвинутых органами студенческого самоуправления	%					
20.	Количество самостоятельно проведенных студенческих мероприятий, акций и т.п.	ед.					
21.	Наличие действующего органа самоуправления в ПОУ	да/нет					
22.	Наличие документов, регламентирующих деятельность органов студенческого самоуправления, их отношение с администрацией ПОУ	да/нет					
23.	Наличие элементов соответствующей символики органа студенческого самоуправления	да/нет					
24.	Открытость информации о деятельности органа студенческого самоуправления	да/нет					
25.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., общей численности обучающихся на курсе	%					
26.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., общей численности обучающихся на курсе	%					

27.	Количество мероприятий воспитательной направленности, проведенных в рамках взаимодействия с социальными партнерами	ед.						
28.	Количество договоров с социальными партнерами	ед.						
29.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия	%						
30.	Доля обучающихся, участвующих в работе Студенческого совета, стипендиальной комиссии, Совете профилактики правонарушений, от общей численности обучающихся на курсе	%						
31.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся на курсе	%						
32.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения	%						
33.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса	%						
34.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса	%						
35.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на ранее выявленное немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся на курсе	%						

36.	Наличие помещений и современного оборудования для проведения мероприятий воспитательной направленности	да/нет						
37.	Наличие высококвалифицированного кадрового персонала для проведения мероприятий воспитательной направленности	да/нет						

Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность

38.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся на курсе	%						
39.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся курса по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	3,0-5,0 балл						
40.	Количество обучающихся, участвовавших в чемпионатах World Skills Russia	чел.						
41.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в чемпионатах World Skills Russia	чел.						
42.	Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах	чел.						
43.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах	чел.						
44.	Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях	чел.						
45.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся на курсе	%						

46.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в на курсе	%						
47.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе	%						
48.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специального	%						
49.	Доля выпускников, поступивших в вуз по смежной специальности	%						
50.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий	%						
51.	Доля положительных отзывов преподавателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей	%						

Раздел 3. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм

52.	Количество обучающихся курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.						
53.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на курсе	чел.						
54.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися курса за учебный год	ед.						

55..	Количество обучающихся на курсе, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.						
------	--	------	--	--	--	--	--	--

Заместитель директора по УВР



И.Р. Гараев